**Quiz – (Tema de Vectores)**

**Fundamentos de Informática**

**(Entregar quiz .cpp por Aula Virtual)**

**(Hoy 12 de mayo antes de las 12:30 pm)**

**Prof: S. Caamaño**

Se tiene un identificador string llamado palabra. El usuario ingresa cualquier palabra por el teclado. Por ejemplo, si escribe la palabra “**anona**” se observa que se lee igual de izquierda a derecha como de derecha a izquierda. Hacer una función llamada palin( ) que reciba un string y que retorne true si la palabra se lee igual de derecha a izquierda como de izquierda a derecha o false en caso contrario.

**Nota #1:** Acordarse de que usted puede, a nivel de programación, tratar un string como si fuera un vector de caracteres.

**Nota #2:** Acordarse también, que hay una función de C++ que devuelve el valor del tamaño de un string que se llama: **size**. Es decir, sabiendo que un string es un vector de letras, se puede saber cuantas letras válidas tiene ese string ayudándose con la función **size( )** así: int cant = palabra.size().

**Nota #3:** Usted debe observar al string como un vector de caracteres que puede recorrer con una estructura iterativa.

**// Programa de ayuda:**

#include<iostream>

using namespace std;

bool palin(string);

int main(){

string palabra;

cout<<”Ingrese una palabra . . ”;

cin>>palabra;

if( palin(string) == true )

cout<<”Si. Esa palabra dice lo mismo si se lee en ambas direcciones”<<endl;

else

cout<<”No. Esa palabra no dice lo mismo si se lee en ambas direcciones.”<<endl;

return 0;

}

bool palin(string \_palabra){

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

}

//------------------------------------------------------- FIN -------------------------------------------------------------------